

沈阳化工大学本科教育教学审核评估

工作简报

【2024】第 25 期总第 25 期

审核评估评建办公室

2024 年 11 月 7 日

【评估动态】

- ❖ 学校举行“梦想启航”2024 级新生入学教育“生涯规划”专题讲座
- ❖ 我校举办“劳模工匠进校园”宣讲活动
- ❖ 【课程思政午间工作坊】经济与管理学院举办课程思政教学午间工作坊

【评估知识】

- ❖ 参评高校如何理解评估分类不等于院校分等？

【评估动态】

学校举行“梦想启航”2024级新生入学教育 “职业生涯规划”专题讲座

11月6日，“梦想启航”2024级新生入学教育“职业生涯规划”专题讲座在碧帆楼举行。



讲座以“规划启航 职引未来”为主题，围绕毕业去向、升学与就业、体制内就业“适”与“不适”、当前企业发展状况与人才选聘要求等新生们比较关心的问题展开讲解，强调新生们要立足专业、明确目标、理性抉择、早做准备。就大学期间的职业生涯规划，建议同学们要以高质量充分就业为导向，围绕知识与技能、核心通用素质及从业能力的提升，制定详细的计划并展开有效的行动。整场讲座案例丰富、深入浅出，对于帮助新同学们找准前进方向、树立合理目标、采取有效行动具有较强的指导意义。

学校高度重视大学生就业工作，推动构建系统化、全员

化、全程化就业工作体系及“课程+思政”的生涯教育体系。开设大学生职业生涯规划与就业指导及大学生就业指导课程两门，开展报国讲堂、大学生职业规划大赛、生涯嘉年华等贯穿学生大学生成长各阶段的精品思政活动等。今年，学校将生涯规划首次纳入入学教育，将入学教育和就业教育联动，进一步推动我校大学生思想政治教育工作科学有效开展。

我校举办“劳模工匠进校园”宣讲活动

11月6日，由辽宁省总工会主办，省教科文卫体工会承办的2024年“劳模工匠进校园”宣讲活动在我校成功举办。此次活动特邀“全国五一劳动奖章”“全国最美职工”“中国青年五四奖章”等荣誉称号获得者、航空工业首席技能专家、大国工匠、正高级工程师、钳工首席技师方文墨为我校师生作报告。



方文墨以其丰富的人生经历和卓越的职业成就，深深吸引了在场的每一位师生。他用朴实幽默的语言、生动的事例，讲述了自己从一名普通技校毕业生成长为大国工匠的奋斗经历，向全体师生展现了当代“工匠精神”——矢志不渝、

精益求精、一丝不苟、专业敬业。

精彩的宣讲引发现场师生共鸣，数度响起热烈掌声。大家纷纷表示，要以方文墨为榜样，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，努力学好知识，掌握过硬本领，以化工报国为理想，用自己的智慧和汗水，为祖国化工事业添砖加瓦。

【课程思政午间工作坊】经济与管理学院举办 课程思政教学午间工作坊

10月30日，“凝聚思想共识、筑牢理想信念”课程思政教学午间工作坊在通明楼举行。



经济与管理学院副教授满海红以“《税法》课程思政若干思考与教学设计”为主题展开发言。她首先解读了教育部颁发的《高等学校课程思政建设指导纲要》，阐释了新文科背景下会计学专业课程思政建设的必要性、迫切性。随后，她以《税法》中个税申报案例为例，细致入微地展示、分享了如何从课程思政目标设定、课程思政的课堂组织、课程思

政教学效果评价及课程思政教学改进等环节进行课程思政设计与建设。最后，满老师阐述了如何在新文科背景下进行专业课程思政建设、专业教师如何有效提升课程思政能力、知识传授、能力培养与价值塑造如何有效协同等三个重要课程思政建设问题。

本次课程思政教学午间工作坊活动，从新文科背景视角提出了专业课程思政建设的重要意义及有效路径，即依托新文科的学科交叉融合特点及现代教学手段、教学模式不断创新，来有效地提升专业课程思政建设效果。通过深入的教学分享与交流，夯实了广大教师对课程思政内涵的认知，为广大教师在教学实践中运用好课程思政提供了重要思路和借鉴。

【评估知识】

参评高校如何理解评估分类不等于院校分等？

新一轮审核评估分类解决的是高校评估工作“站队”问题，即用什么样的指标对学校评估的问题，并非高校分类、分等，不是给高校类型贴“标签”。参评高校可根据自身办学定位、人才培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设等情况自主选择最适合的类别。审核评估方案不是封闭的，而是开放的、动态的，审核评估以5年为期限，为高校的发展留下了开放性空间。高校可以在这个周期选择一种主流类型来接受评估，到了下一个周期，随着高校的发展，还可以

根据学校的实际选择另一种类型。学校人才培养可以以一种类型为主，其他按另一种类型培养，即：以学术型人才培养为主要方向的高校，不排除有些专业是培养应用型人才；以应用型人才培养为主要方向也不排除有些专业是培养学术型人才。